

# Sociología de la Familia y la Juventud

## Datos Generales

- **Plan de estudios:** 0816 - GRADO EN PEDAGOGÍA (2009-10)
- **Carácter:** Optativa
- **ECTS:** 6.0

## SINOPSIS

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG 15. Profundizar en el conocimiento de las disciplinas científicas y técnicas en las que se basa la acción profesional en educación.

#### Transversales

CT1. Conocer la dimensión pedagógica de la interacción con los iguales y saber promover la participación en actividades colectivas, el trabajo cooperativo y la responsabilidad individual.

CT2. Dominar estrategias de comunicación interpersonal en contextos educativos y formativos.

CT4. Analizar de forma reflexiva y crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación en general: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales, cambios en las relaciones de género e intergeneracionales, multiculturalidad e interculturalidad, discriminación e inclusión social y desarrollo sostenible.

CT6. Valorar la importancia del trabajo en equipo y adquirir destrezas para trabajar de manera interdisciplinaria dentro y fuera de las organizaciones educativas u otras, desde la planificación, el diseño, la intervención y la evaluación.

CT7. Conocer y utilizar las estrategias de comunicación oral y escrita y el uso de las TIC para el desarrollo profesional.

CT10. Adquirir la capacidad de trabajo independiente, impulsando la organización y favoreciendo el aprendizaje autónomo.

#### Específicas

CM 15.5. Comprender la sociología de la familia y de los jóvenes.

CM 15.5.1. Interpretar los procesos sociales en el ámbito familiar y en el periodo de la juventud.

### ACTIVIDADES DOCENTES

#### Clases teóricas



50%

### **Clases prácticas**

50%

### **TOTAL**

100%

### **PRESENCIALES**

---

45

### **NO PRESENCIALES**

---

105

### **SEMESTRE**

---

6

### **BREVE DESCRIPTOR:**

---

La familia y la juventud en la historia. Morfología de los hogares: cambios sociodemográficos. Las relaciones familiares y afectivas de la juventud. Relaciones de poder y diferenciación de roles. Familia, juventud y estado de bienestar. La juventud como proceso de emancipación. Identidades, actitudes y problemas sociales de la juventud. Familia, juventud y medios de comunicación.

### **REQUISITOS**

---

Ninguno

### **OBJETIVOS**

---

La asignatura está concebida como un curso de introducción a la Sociología de la familia y de la juventud. El objetivo principal es que el alumnado conozca los principales problemas estudiados por esta disciplina así como los recursos teóricos y metodológicos que emplea para investigar la realidad. Este objetivo se desglosa en los siguientes aspectos: - Desarrollar competencias académicas y procedimentales que contribuyan a reflexionar sobre la realidad de la institución familiar y el papel de la juventud en la estructura sociocultural de las sociedades modernas - El conocimiento de los principales enfoques teóricos y metodológicos en el estudio sociológico de la familia y de la juventud. - La comprensión de las dimensiones que definen la posición y el papel de la familia y la juventud en la estructura social y cultural de las sociedades avanzadas. - El conocimiento de los indicadores y marcos interpretativos que permiten comprender los procesos de adaptación de la institución familiar y de la juventud a las circunstancias cambiantes del entorno social.

### **CONTENIDO**

---

I. La familia en la historia. Perspectivas teóricas sobre la familia: enfoques tradicionales y perspectivas recientes. II. Cambios socio-demográficos en la



familia española. Morfología y transiciones de los hogares familiares. III. El cambio de actitudes respecto a la vida familiar: el papel de las jóvenes generaciones. IV. Políticas de Familia y Políticas de Juventud. V. La juventud como proceso de emancipación. VI. Identidades, actitudes y problemas sociales. Culturas juveniles y tribus urbanas. VII. Familia, juventud y medios de comunicación.

## **EVALUACIÓN**

---

Pruebas escritas (50-60) y Actividades prácticas (40-50)

## **BIBLIOGRAFÍA**

---

Aguinaga Roustán, Josune (coord.) (2008) Mujeres jóvenes en el siglo XXI, Revista de Estudios de Juventud, Nº 83, Diciembre.

Alberdi, Inés (1999) La nueva familia española, Madrid, Ediciones Taurus.

Ayuso, Luis (2007), Las asociaciones familiares en España, Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.

Badinter, Elisabeth (2010) La mujer y la madre. La esfera de los libros, Madrid

Becerril, D. (coord.) (2004) Parejas y formas de convivencia de la juventud, Revista de Estudios de Juventud, Nº 67, Marzo.

Comas Arnau, Domingo (coord.) (2011) Las políticas públicas de juventud, Revista de Estudios de Juventud, Nº 94, Septiembre.

del Campo, Salustiano (2004) Las transiciones de la familia española, Arbor CLXXVIII, 702, Junio, pp. 451-464.

Flaquer, Lluís (2010) □Las políticas familiares en España en el marco de la Unión Europea□, en S. Lerner y L. Melgar (eds.) Familias en el siglo XXI: Realidades diversas y políticas públicas, México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Iglesias de Ussel, Julio (2005) "¿Qué pasa con la familia en España?", Cuadernos de Pensamiento Político, Julio/Septiembre, pp.39-60.

Meil, Gerardo (2011) Individualización y solidaridad familiar, Barcelona, Colecciones Estudios Sociales □la Caixa□, Vol. 32.

Moreno, Almudena (coord.) (2002) Emancipación y familia, Revista de Estudios de Juventud, Nº 58, Septiembre.

Moreno, Almudena (coord.) (2010) Juventud y familia desde una perspectiva comparada europea, Revista de Estudios de Juventud, Nº 90, Septiembre.

Muela Molina, Clara y Baladrón Pazos, Antonio J. (coord.) (2012) Jóvenes:



Ídolos mediáticos y nuevos valores, Revista de Estudios de Juventud, N° 96, Marzo.

Rubio Gil, Ángeles (coord.) (2010) Juventud y nuevos medios de comunicación, Revista de Estudios de Juventud, N° 88, Marzo.

Valdemoro Pascual, Josefa y Peyró, M<sup>a</sup> Jesús (coord.) (2009) Juventud y violencia de género, Revista de Estudios de Juventud, N° 86, Septiembre.

### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE**

---

El profesor/a proporcionará la bibliografía complementaria y los enlaces a páginas Web de interés que considere oportunas para abordar temáticas específicas, trabajos, etc.

